

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
PROGRAMA DE INGENIERIA AGRONOMICA
CONTENIDO TEMÁTICO DEL PLAN CURRICULAR
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

I-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos
Código:	0302015
Departamento:	Desarrollo Agrario
Campo de Formación:	Profesional
Prerrequisito:	No tiene
Intensidad Horaria:	5 Horas T/P
Semestre:	A partir de VI Semestre

II. OBJETIVO GENERAL

- El curso se ha diseñado módulos para que el estudiante conozca y maneje los diferentes métodos de planificación de proyectos, buscando unificar criterios para la formulación de los mismos sean estos de producción, infraestructura, mercadeo, sociales, entre otros.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Conocer la teoría y principios generales que sirven de base para la formulación, manejo y evaluación de proyectos.
- Identificar los antecedentes que dieron origen al problema y la manera como han ido evolucionando en el tiempo.
- Plantear las posibles soluciones al problema y determinar el proyecto que se ha de desarrollarse.
- Determinar las cantidades de bienes y servicios provenientes de una nueva unidad de producción que la comunidad estaría dispuesta a adquirir, en un area geográfica y bajo determinadas condiciones de venta.
- Determinar las características mínimas adecuadas del proyecto que le den un nivel de eficiencia y competitividad.
- Determinar el modelo administrativo más adecuado que optimice los diferentes recursos que son necesarios en el proyecto.
- Establecer las inversiones, los costos de operación, los beneficios que se generan con la implementación del proyecto y la manera como ha de financiarse.
- Determinar la viabilidad del proyecto con base en el análisis de los indicadores financieros en los proyectos generadores de ingresos y determinar los beneficios que recibirá la comunidad en proyectos de carácter social.

- Conocer la reglamentación vigente y aplicarla a la formulación de los diferentes proyectos.

III ENUNCIACIÓN DE UNIDADES, MODULOS O CAPITULOS QUE CONTIENE LA ASIGNATURA.

UNIDAD I

INTRODUCCIÓN

- Importancia de la Planeación
- Niveles de la planeación: Planes, programas, proyectos
- Definiciones ciclo de vida del proyecto: Preinversión, inversión, operación.
- Tipos de proyectos: Producción, Transformación, Comercialización, Sociales.

UNIDAD II

DEFINICIÓN DEL PROYECTO

- Origen y selección.
- Identificación del problema, metodología ZOOP (árbol de problemas y árbol de objetivos)
- Diagnostico de la situación actual
- Identificación y definición de alternativas de solución
- Evaluación de las alternativas seleccionadas
- Limitaciones y alcances del proyecto

UNIDAD III

ESTUDIO DE MERCADEO

- El mercadeo del proyecto
- Etapas del estudio de mercadeo
- Estrategia comercial
- La oferta
- La demanda
- Definiciones de productos

UNIDAD IV

ESTUDIO TÉCNICO

- Elección de alternativas tecnológicas y de producción

- Determinación de capacidad productiva optima (tamaño)
- Decisión del marco y microlocalización
- Decisiones de obra física, equipamiento, mano de obra, costos, materiales y otros
- Cronología

UNIDAD V

ORGANIZACIÓN

- Modelo administrativo para la ejecución
- Modelo administrativo para la operación

UNIDAD VI

ESTUDIO FINANCIERO

- Presupuesto de inversión
- Flujo de caja
- Costos de ingresos
- Fuentes de financiación

UNIDAD VII

EVALUACIÓN

- Determinación del TIR, VPN Y B/C
- Análisis de Sensibilidad
- Análisis de riesgos
- Evaluación social

UNIDAD VIII

ESTUDIO LEGAL Y AMBIENTAL

- Ordenamiento jurídico de la organización
- Importancia del marco legal y ambiental
- Otras consideraciones legales y ambientales que deben tomarse en cuenta.

IV. ACTIVIDADES PROGRAMADAS COMO PRACTICAS SUPERVISADAS

Cada estudiante deberá plantear un problema y una oportunidad, a partir del cual se identificara, formulara y evaluara un proyecto de inversión y/o reinversión en el campo agrario en temas de interés y aplicabilidad de los recursos disponibles en el medio y que se considere como un aporte al desarrollo de la comunidad.

V ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN FORMA INDEPENDIENTE

Se desarrollaran consultas sobre temas específicos que permitan conocer el de nuevas técnicas, la profundización en el conocimiento de las diferentes tematicas a desarrollar, los avances tecnológicos y el conocimiento de las diferentes metodologías que se utilizan en la identificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión.

VI. EVALUACIÓN.

Las evaluaciones serán de carácter permanente y se realizara como minimo diez controles de lectura, quis y talleres con ponderación del 40 % y la evaluación de seguimiento del proyeto de inversión que los estudiantes presentaran en medio magnetico, con ponderación del 60%.

VII. BIBLIOGRAFIA

NACIONES UNIDAD. Manual de proyectos de desarrollo economico. Mexico. 1978

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. Manual de proyectos de inversión agropecuaria Vol 2 1984

BARNETT, Raúl. Administracion de Proyectos. ESAP. Bogotá 1990

CALDERON H Y B Roltman. Formulacion del proyecto agropecuario extractivo de transporte y energéticos. ILPES. Santiago de Chile. 1974

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN AGRICOLA. (IICA) Concurso de formulación e proyectos agroindustriales. Tunja 1986

LEGIS. Directorio Industrial Latinoamericano. Santa Fe de Bogotá. 1994

SALAZAR MORALES, Salomón. Modulos I,II,III, IV Curso preparación, formulación y evaluación de proyectos de inversión. Ibagué 2000

SUNNY y KIM Baker. Administre sus proyectos. México 1999